

temat:

czas trwania:

typ zajęć:

Jak pomóc ptakom przetrwać chłodne dni?

45 min

programowe

Do czego dążymy? (cele/kierunek /pożądane aktywności)	Dziecko wie, że część ptaków zostaje w Polsce na zimę, dlatego należy im pomóc przetrwać chłodniejsze dni. Wykorzystując materiały odporne na warunki atmosferyczne, konstruuje karmnik dla ptaków.
Jakie pytania warto zadać? (pytania problemowe)	Co dzieje się z ptakami jesienią i zimą? Dlaczego niektóre ptaki odlatują do ciepłych krajów? A dlaczego niektóre ptaki zostają? Skąd ptaki wiedzą, że powinny odlecieć? W jaki sposób możemy pomóc ptakom, które zostają w naszym kraju? Jakich materiałów należy użyć? Co umieścić w karmnikach? Gdzie powiesić karmnik? Jak powiesić karmnik?
Jak pracujemy?	Dzieci wykorzystując swoją wiedzę i obserwacje, konstruuja karmnik dla ptaków. Podczas zajęć wymieniają się pomysłami. Daj dzieciom przestrzeń na pracę w swoim tempie i wprowadzanie w życie własnych pomysłów.
Co nam będzie potrzebne?	<ul style="list-style-type: none"> ■ kartony po soku/mleku ■ nożyczki ■ siatka po owocach/warzywach, np. po cytrynach ■ kleje, taśmy ■ sznurki, druty ■ farby ■ gałęzie, patyki ■ ręczniki papierowe ■ klej na gorąco (opcjonalnie) ■ nożyczki ■ karma dla ptaków (ziarna słonecznika, zboża, siemię lniane, orzechy, suszona żurawina), niesolona słonina.
Jak się przygotować do zajęć?	<p>Warto wybrać się z dziećmi na spacer w celu obserwacji ptaków zamieszkujących okolice przedszkola, domu. Wykorzystaj scenariusz: Jakie ptaki mieszkają w naszej okolicy?</p> <p>Posłuchaj: (link 1) – https://blizejlasu.pl/podcast/seria-spotkania-z-piorem-i-pazurem/09-dlaczego-ptaki-odlatuja-na-zime-do-ciepnych-krajow/</p>



link 1

Jak będą wyglądać zajęcia? (przebieg aktywności)

Odwołując się do doświadczeń i obserwacji ptaków przypomnijcie, jakie ptaki udało się spotkać podczas spaceru. Zachęcaj do opisywania ptaków, jeżeli dzieci nie znają ich nazw.

Aktywność opcjonalna: za pomocą aplikacji **Śpiew Ptaków i Dźwięki** (link 2 – <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bestringtonesapps.birdcallssoundsandringtones&hl=pl&gl=US>) odtwórzcie odgłosy wybranych ptaków (np. dzięcioł smugoszyi, sikorka/bogatka, wróbel, gil). Wspólnie spróbujcie ustalić, jakiego ptaka słyszycie. Dopytaj dzieci, co łączy te ptaki. Podczas dyskusji doprowadź do sytuacji, gdy dzieci stwierdzą, że wymienione ptaki zostają na zimę w Polsce.



link 2

Podczas rozmowy z dziećmi na temat ptaków wykorzystaj pytania:

- co dzieje się z ptakami jesienią i zimą? (część z nich odlatuje do ciepłych krajów, część przylatuje do nas);
- dlaczego niektóre ptaki odlatują do ciepłych krajów? (bo łatwiej im tam przetrwać trudniejsze warunki i zatroszczyć się o potomstwo);
- skąd ptaki wiedzą, że powinny odlecieć? (skraca się dzień, tym samym czas na zdobycie pokarmu);
- dlaczego niektóre ptaki zostają? (nie przeszkadzają im warunki atmosferyczne);
- w jaki sposób możemy pomóc ptakom, które zostają w naszym kraju? (odpowiednio dokarmiając).

Podsumuj rozmowę z dziećmi, wymieniając ptaki, które spędzają jesień i zimę w Polsce (sikorka, rudyk, kos, wróbel, dzięcioł, czeczotka, gil, jasiołuska, sówka, zięba).

Zwróć uwagę na odpowiedzi związane z temperaturą i brakiem pożywienia, lub trudnością w jego zdobyciu. Dopytaj o pomysły dzieci na to, jak możemy pomóc ptakom przetrwać chłodne dni. Zachęć do podzielenia się swoimi po-

mysłami na to, jak możemy pomóc ptakom. Powołując się na pomysły dzieci, zaproponuj wybudowanie karmników, czyli jesienno-zimowych ptasich stołówek.

Dopytaj dzieci o pomysły na materiały, które można wykorzystać oraz wskazówki, jak taki karmnik może wyglądać. Zwróć uwagę na:

- łatwy dostęp do pożywienia;
- zbudowanie takiej konstrukcji, aby pożywienie nie zamokło;
- odporność na warunki atmosferyczne;
- sposób montażu do drzewa/gałęzi itp.;
- dostosowanie konstrukcji do pożywienia, które znajdzie się w karmniku (na tym etapie porozmawiajcie o tym, co może znaleźć się w jesienno-zimowej stołówce dla ptaków: ziarna słonecznika, zboża, siemię lniane, orzechy, suszona żurawina, niesolona słonina).

Nawiązując do pomysłów dzieci na ptasi karmnik, zaproś je do jego skonstruowania. W tym celu zachęć do wykorzystania dostępnych materiałów. Podczas samodzielnej pracy wspieraj, dopytuj o wybrane materiały oraz o propozycje przymocowania karmnika do drzewa. Jeżeli dysponujesz klejem na gorąco, zaproponuj dzieciom jego użycie (zwracaj uwagę, by dziecko wyjaśniło Ci dokładnie, czego oczekuje, gdzie dany element ma zostać przyklejony).

Zwracaj uwagę na pomysły dzieci dotyczące łączenia materiałów, wielkości otworu, tego, w jaki sposób ptak będzie korzystał z pożywienia (czy ma miejsce, by stanąć, czy je w locie).

Po zakończeniu pracy zachęć dzieci do prezentacji swoich konstrukcji: opisu użytych materiałów, pokarmu, jaki ptaki znajdą w karmniku, systemu montażu. Wyjaśnij, że gotowe karmniki pojawią się w okolicy przedszkola. Zapytaj dzieci o propozycje miejsc, w których można umieścić karmniki.

Gdy dzieci dzielą się swoimi pomysłami i spostrzeżeniami, zwróć uwagę na:

- łatwy dostęp do pożywienia;

- zaciszne miejsce;
- spora odległość od okien, od których ptaki mogłyby się odbić;
- odległość od przedszkola (im bliżej, tym lepiej, ponieważ częściej można zaglądać, uzupełniać ewentualne braki, ale także dokonywać napraw, czy czyścić – zwróć uwagę, że ptaki szybko przyzwyczajają się do domku pełnego jedzenia, dlatego należy regularnie uzupełniać karmniki pożywieniem).

Aktywności dodatkowe:

- zachęć dzieci do dokonania pomiaru swoich konstrukcji (wysokość, szerokość, długość);
- znalezienie karmnika najmniejszego/największego;
- wykorzystując wagę, znajdźcie karmnik najcięższy i najlżejszy (z pokarmem i bez pokarmu); znajdźcie też karmniki, które ważą tyle samo.

Notatki/refleksje:
